

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Протокол №1 заседания методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» от 18 августа 2025 года <u>Валеева Р.Н.</u> подпись руководителя МО Ф.И.О.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ <u>Шайдуллина Р.Г.</u> подпись Ф.И.О. «27» августа 2025 г.	«Утверждаю» Руководитель МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ <u>Павлов Г.В.</u> подпись Ф.И.О. Приказ № 108-ОД от «28» августа 2025 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 1 - 4 классов

Период освоения рабочей программы: 1 год;

Авторы - составители:

- учитель начальных классов I квалификационной категории Киямова С.Н.;
- учитель начальных классов I квалификационной категории Копанева Е. П.;
- учитель начальных классов I квалификационной категории Абдиева В. М.;
- учитель начальных классов высшей квалификационной категории Бадгутдинова А.К.;

I. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Планирование составлено на основе учебно-методического комплекса к Всероссийской Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

Цели и задачи программы

Курс внеурочной деятельности «Орлята России» для 1–4 классов на 2025–2026 учебный год разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и с учётом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Цель курса — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями. Также цель — воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи

Некоторые задачи курса «Орлята России»:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда, формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса в учебном плане школы: на изучение «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1–4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года: 1 класс — 33 недели, 2–4 классы — 34 учебных недели в год

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют творческие задания и задания исследовательского характера, проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно- нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

	Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих

	вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным

профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила

поведения;

- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику

общения;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности,

организованности;

- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять

себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после

предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

–формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

–формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) спозиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества их характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

**IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России»
1 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч				
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	Круглый стол	
3	«Правила настоящих друзей»	1	Круглый стол	
4	Вводный Орлятский урок	1	Круглый стол	
«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.				
5	«Кто такой эрудит?»	1	Круглый стол	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xm eiA
6	«Всезнайка»	1	Круглый стол	
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Круглый стол	
8	«Подведём итоги»	1	Круглый стол	
«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.				
9	«От слова к делу»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpaiWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwkfaUfs8CrQ
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	Круглый стол	
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Круглый стол	
12	«Подведём итоги»	1	Круглый стол	
«Орлёнок – Мастер» 4 ч.				
13	«Мастер – это...»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	Круглый стол	
15	«Класс мастеров»	1	Круглый стол	
16	«Классная ёлка»	1	Круглый стол	
«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.				

17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
18	«Сто затей для всех друзей	1	Круглый стол	
19	«Весёлые старты»	1	Круглый стол	
20	«Азбука здоровья»	1	Круглый стол	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.				
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
22	«История школы – моя история»	1	Круглый стол	
23	«Поход в музей»	1	Круглый стол	
24	«Историческое чаепитие»	1	Круглый стол	
25	«ЭКОЛОГИЯ»	1	Круглый стол	
26	«В гости к природе»	1	Круглый стол	
27	«Мы друзья природе»	1	Круглый стол	
28	«Орлята – экологи»	1	Круглый стол	
«Орлёнок – Лидер» 4 ч.				
29	«Лидер – это...»	1	Круглый стол	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ
30	«Я хочу быть лидером!»	1	Круглый стол	
31	«С командой действую!»	1	Круглый стол	
32	«Мы дружный класс»	1	Круглый стол	
Подведение итогов 2 ч.				
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт программы – 2 ч				
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqplkLHw
2	Вводный «Орляцкий урок»	1	Круглый стол	

Орлёнок – Лидер –8 ч				
3	Лидер – это...	1	Круглый стол	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xm eiA
4	Лидер – это...	1	Круглый стол	
5	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	Круглый стол	
6	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	Круглый стол	
7	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	Круглый стол	
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	Круглый стол	
9	«Мы дружный класс!»	1	Круглый стол	
10	«Мы дружный класс!»	1	Круглый стол	
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
11	Кто такой эрудит?	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpaiWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
12	Развиваемся, играя!	1	Круглый стол	
13	Могу быть изобретателем	1	Круглый стол	
14	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Круглый стол	
Орлёнок – Мастер -6 ч				
15	Мастер – это...	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/l5K8yU8mw0zZvA
16	От идеи – к делу!	1	Круглый стол	
17	КТД «Классный театр	1	Круглый стол	
18	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Круглый стол	
19	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	Подведение промежуточных итогов	
20	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	Подведение промежуточных итогов	
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
17	От слова к делу.	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fp nQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsR OAQ
18	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Круглый стол	
19	КТД «Братья наши меньшие»	1	Круглый стол	
20	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	Круглый стол	

Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
22	О спорт, ты – мир!	1	Круглый стол	
23	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Круглый стол	
24	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	Круглый стол	
Орлёнок – Эколог – 84ч				
25	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	Круглый стол	
26	«Мой след на планете»	1	Круглый стол	
27	Восхищаемся красивым миром	1	Круглый стол	
28	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Круглый стол	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5ч				
29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	Круглый стол	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYYQ
30	Хранитель семейных традиций	1	Круглый стол	
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Круглый стол	
32	Историческое чаепитие	1	Круглый стол	
33	Расскажи мне о России	1	Круглый стол	
Подведение итогов 1 ч.				
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт программы – 2 ч				
1	Вводный «Орлянский урок»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2	Вводный «Орлянский урок»	1	Круглый стол	
Орлёнок – Лидер – 8 ч				

3	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	Круглый стол	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xm eiA
4	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	Круглый стол	
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Круглый стол	
6	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Круглый стол	
7	«В команде рождается лидер»	1	Круглый стол	
8	«В команде рождается лидер»	1	Круглый стол	
9	«Мы дружный класс!	1	Круглый стол	
10	«Мы дружный класс!	1	Круглый стол	
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
11	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpaiWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
12	«Игра – это полезно и интересно»	1	Круглый стол	
13	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Круглый стол	
14	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	Круглый стол	
Орлёнок – Мастер 6 ч				
15	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/l5K8yU8mw0zZvA
16	«В гости к мастерам»	1	Круглый стол	
17	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Круглый стол	
18	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Круглый стол	
19	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	Подведение промежуточных итогов	
20	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	Подведение промежуточных итогов	
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
21	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
22	КТД «Подари улыбку миру!»	1	Круглый стол	
23	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Круглый стол	
24	«Портрет добровольца»	1	Круглый стол	
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
21	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
22	«Сто затей для всех друзей»	1	Круглый стол	
23	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Круглый стол	
24	«Встреча-подарок»	1	Круглый стол	
Орлёнок – Эколог – 4 ч				

25	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	Круглый стол	
26	КТД «Знаю, умею, действую»	1	Круглый стол	
27	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Круглый стол	
28	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Круглый стол	
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч			
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Круглый стол	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ
30	«Традиции моей страны»	1	Круглый стол	
31	«Знать, чтобы хранить»	1	Круглый стол	
32	КТД «История становится ближе»	1	Круглый стол	
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	Круглый стол	
	Подведение итогов 1 ч.			
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт программы – 2 ч				
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QgplkLHw
2	Вводный «Орлятский урок»	1	Круглый стол	
Орлёнок – Лидер – 8 ч				
3	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	Круглый стол	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xm
4	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	Круглый стол	
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Круглый стол	
6	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Круглый стол	
7	«В команде рождается лидер»	1	Круглый стол	
8	«В команде рождается лидер»	1	Круглый стол	

9	«Мы дружный класс!	1	Круглый стол	eiA
10	«Мы дружный класс!	1	Круглый стол	
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
11	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpaiWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
12	«Игра – это полезно и интересно»	1	Круглый стол	
13	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Круглый стол	
14	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	Круглый стол	
Орлёнок – Мастер 6 ч				
15	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
16	«В гости к мастерам»	1	Круглый стол	
17	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Круглый стол	
18	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Круглый стол	
19	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	Подведение промежуточных итогов	
20	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	Подведение промежуточных итогов	
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
21	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
22	КТД «Подари улыбку миру!»	1	Круглый стол	
23	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Круглый стол	
24	«Портрет добровольца»	1	Круглый стол	
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
21	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
22	«Сто затей для всех друзей»	1	Круглый стол	
23	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Круглый стол	
24	«Встреча-подарок»	1	Круглый стол	
Орлёнок – Эколог – 4 ч				
25	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	Круглый стол	
26	КТД «Знаю, умею, действую»	1	Круглый стол	
27	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Круглый стол	
28	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Круглый стол	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч				
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Круглый стол	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn8

30	«Традиции моей страны»	1	Круглый стол	3g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCB YQ
31	«Знать, чтобы хранить»	1	Круглый стол	
32	КТД «История становится ближе»	1	Круглый стол	
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	Круглый стол	
	Подведение итогов 1 ч.			
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/29

V. Список используемой литературы и Интернет ресурсов

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России
<https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий)
<https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tehnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
2. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
3. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
4. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
5. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
6. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>